



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: فاطمه فخر عالی زاده رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: ارشد اتاق عمل پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر بنادر خشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: اتاق عمل نام درس: کارآموزی در عرصه اتاق عمل توراکسی نوع و تعداد واحد: 2 پیش نیاز / هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل محل برگزاری دوره: تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: این دوره کارآموزی با هدف توانمندسازی دانشجویان در زمینه اصول و فنون جراحی های توراکسی طراحی شده است. دانشجویان در این دوره با آماده سازی اتاق عمل، چیدمان ست های جراحی، شناخت و کاربرد ابزار و تجهیزات تخصصی توراکس و همچنین مشارکت در جراحی های رایج این حوزه (از جمله توراکوسکوپی، توراکوتومی، مدیاستینوسکوپی، جایگذاری جست تیوب، لوبکتومی، پنومکتومی و ...) آشنا خواهند شد. انتظار می رود دانشجویان پس از اتمام دوره، توانایی ایفای نقش اسکراب اول در تیم جراحی توراکسی را کسب نمایند.		



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس / مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	پذیرش بیمار و آشنایی با اصول پایه در جراحی توراکس	کارآموز باید: ▪ بیمار کاندید جراحی های توراکس را به درستی پذیرش کند. ▪ پرونده بیمار را بررسی کند. ▪ قادر به برقراری	*	*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	DOPS	70		

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									ارتباط مناسب با این بیماران باشد.		
									▪ با چیدمان اتاق عمل، جریان کار و مقررات در جراحی های توراکس آشنا باشد.		
									▪ تکنیک های اسکراب، گان و دستکش پوشیدن استریل را انجام دهد.		



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند

تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*	*	کارآموز باید: ▪ آناتومی مدیاستینوم و قفسه سینه را بشناسد. ▪ اندیکاسیون ه ۱ و کنترل اندیکاسه یون های مدیاستینوسک وپی و توراکوسکوپی ی را بداند.	مشارکت در انجام مدیاستینوسکوپی و توراکوسکوپی	روز دوم



طرح درس مرحله ای

									- ست‌های جراحی مربوط به این پروسیجرها را آماده کند. - با ابزار و تجهیزات مورد استفاده در مدیاستینوسکوپ و پی و توراکوسکوپ ی آشنا باشد. - در این جراحی‌ها به		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
									عنوان اسکراب ایفای نقش کند.	
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*	*	کارآموز باید:	روز سوم
									■ آناتومی قفسه سینه و فضای پلور را بشناسد. ■ اندیکاسیون ۱ و ۲ کنترا اندیکاسه	مشارکت در جایگذاری چست تیوب



طرح درس مرحله ای

									یون‌های جایگذاری چست تیوب را بداند. ▪ ست جراحی و وسایل مورد نیاز برای جایگذاری چست تیوب را آماده کند. ▪ تکنیک صحیح جایگذاری چست تیوب را یاد بگیرد. ▪ مراقبت‌های		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



طرح درس مرحله ای											
									بعد از جایگذاری چست تیوب را توضیح دهد.		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*		کارآموز باید: ▪ روش های مختلف بیوپسی ریه (باز و توراکوسکوپی ک) را بشناسد. ▪ ست های جراحی مربوطه را	مشارکت در جراحی های بیوپسی ریه	روز چهارم



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

آماده کند.
▪ نمونه را به
درستی از
جراح تحویل
گرفته و به
شیوه مناسب
تا زمان
تحویل به
سیرکولر
نگهداری
کند.
▪ در این
پروسیجرها
به عنوان
اسکراپ
ایفای نقش
کند.



طرح درس مرحله ای

		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*			کارآموز باید: ▪ انواع تومورهای ریه و روش‌های برداشت آنها را بشناسد. ▪ ست‌های جراحی مربوط به برداشت	مشارکت در جراحی‌های برداشت تومورهای ریه	روز پنجم



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای									تومور ریه را آماده کند. ▪ با ابزار و تجهیزات تخصصی این جراحی ها آشنا باشد. ▪ در این جراحی ها به عنوان اسکراب ایفای نقش کند.		



طرح درس مرحله ای

روز ششم	مشارکت در جراحی های لوبکتومی و پنومونکتومی	کارآموز باید:	*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	DOPS	70		
		- انديکاسيون ه ای لوبکتومی و پنومونکتومی را بدانند. - آنا تومی ریه و نحوه تقسیم آن به لوب ها را بشناسد. - ست های جراحی مربوط به این پروسیجرها را آماده کند. - با								



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										
									تکنیک های جراحی لوبکتومی و پنومونکتومی آشنا باشد. در این جراحی ها به عنوان اسکراپ اول ایفای نقش کند.	
		70	DoPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*		کارآموز باید: اندیکاسیون ه ای توراکوستوم ی را بداند.	روز هفتم مشارکت در جراحی های



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
									ست جراحی توراکوستوم ی را آماده کند. تکنیک انجام توراکوستوم ی را یاد بگیرد. مراقبت های بعد از عمل جراحی توراکس (شامل مدیریت درد، تهویه، و عوارض) را بشناسد. به عنوان	توراکوستومی	

طرح درس مرحله ای											
									اسکراب ایفای نقش کند.		
							*	*	▪ مرور نکات ▪ کلیدی و بحث در مورد تجربیات ارائه ▪ بازخورد سازنده به دانشجو	جمع بندی و ارزیابی عملکرد دانشجو	روز هشتم



طرح درس مرحله ای

							*	*	مرور نکات کلیدی و بحث در مورد تجربیات ارائه بازخورد سازنده به دانشجو	جمع بندی و ارزیابی عملکرد دانشجو	روز نهم	

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)



- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پیش آزمون	10
تکوینی ^۴	مشاهده عملکرد	80
تراکمی ^۵	تحویل گزارش روزانه و آزمون شفاهی	10

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique 14th Edition

Alexander's Care of the Patient in Surgery, 17th Edition

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین